

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
2019-2020**
Troisième cycle

Voici les renseignements concernant les communications que vous recevrez au courant de l'année scolaire 2019-2020

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La Première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail-parents Mozaïk le 10 octobre 2019.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera déposé sur le portail-parents Mozaïk au plus tard le 14 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 8 novembre 2019 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail-parents Mozaïk le 13 mars 2020. Ce bulletin couvrira la période du 9 novembre 2019 au 28 février 2020 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la troisième étape : Le troisième bulletin sera déposé sur le portail-parents Mozaïk au plus tard le 29 juin 2020. Ce bulletin couvrira la période du 29 février au 23 juin 2020 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le troisième bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Commentaires sur les apprentissages

En dessous de chaque discipline, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin aux étapes 1 et 3.

Compétence

- Exercer son jugement critique

Étape 3

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant de votre enfant.

Vous trouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. La note tient compte de l'évaluation des connaissances et la mobilisation des connaissances ainsi que du jugement de l'enseignant. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (libellé au bulletin)	Bulletin		
	1 ^{er} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %

Français

Lire des textes variés ET apprécier des œuvres littéraires - 40 %	x	x	x
Écrire des textes variés - 40 %	x	x	x
Communiquer oralement - 20 %		x	x

Mathématique

Résoudre une situation-problème en mathématique - 30 %		x	x
Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques - 70 %	x	x	x
Communiquer oralement à l'aide du langage mathématique Cette compétence doit faire l'objet d'une rétroaction à l'élève mais ne doit pas être considérée dans les résultats communiqués à l'intérieur du bulletin.			

Sciences et technologies

Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie; Communiquer à l'aide des langages utilisés en sciences et en technologie.	x	x	x
--	---	---	---

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Lire l'organisation d'une société sur son territoire	x	x	x
Interpréter le changement dans une société et sur le territoire	x	x	x
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	x	x	x

Éthique et cultures religieuses

Pratiquer le dialogue, porter un jugement éthique et exprimer sa compréhension du phénomène religieux	Éthique	x		x
	Culture religieuse		x	x

Anglais

Communiquer oralement en anglais	x		x
Comprendre des textes lus et entendus		x	x
Écrire des textes		x	x

Arts plastiques

Réaliser des créations plastiques personnelles ET réaliser des créations médiatiques	x		x
Apprécier des œuvres d'art		x	x

Éducation physique

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	x		x
Interagir dans différents contextes de pratique d'activités physiques		x	x
Adopter un mode de vie sain et actif	x	x	x

Musique

Interpréter des pièces musicales		x	
Apprécier des œuvres d'art	x		x
Composer des pièces vocales ou instrumentales			x